

Dertien jaar voor de klas als docent Nederlands op een vavo-school was voor Fons van den Berg lang genoeg om te realiseren dat technologie in het onderwijs zelden zinvol wordt ingezet als leermiddel, maar vooral als organisatie- of doceermiddel. Veel docenten hebben geen flauwe notie van de onderwijskundige mogelijkheden van moderne internet- en mediatechnologie.

Dat was reden genoeg om te stoppen als docent en voortaan als freelance specialist onderwijstechnologie en Apple Distinguished Educator te gaan zoeken naar de manier waarop (creatieve en sociale) technologie de drijvende kracht kan zijn, die het onderwijs weer laat draaien om leren. 1:1-onderwijs, ACOT2 en Challenge Based Learning zijn daarbij concepten die hij graag bij innoverende scholen introduceert om ze met enige vaart de 21e eeuw in te loodsen.

De focus ligt daarbij op het professionaliseren van docenten. Niet alleen door het verzorgen van workshops, trainingen en presentaties, maar ook door het organiseren van informele seminars en unconferences zoals TeachMeets en Education Futures NL.

Meer over Fons van den Berg <http://www.linkedin.com/in/helikon>